

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «06» 05 2023 г.
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с №51 «Радуга»
Г.И.Сахарова
Приказ № 94 от «06» 05 2023г.

Отчет

о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»
за 2022-2023 уч.год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

I.1 Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 № 111 и программой воспитания, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 г. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» г. Альметьевска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведётся на двух государственных языках РТ: на русском языке и на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного

процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- для детей с нарушением слуха.

Преимущества дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДОО уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;
- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей.

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является Исполком АМР.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники ДОО. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год;
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- родительский комитет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Родительский комитет и работает в тесном контакте с администрацией ДОО в соответствии с планом мероприятий на год. Члены Родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

При подготовке детского сада к 2022 -2023 учебному году были проведены следующие мероприятия: приобретение и установка:

- оборудование для тревожной сигнализации;
- оборудование для системы контроля доступа на калитку.

В течение учебного года организовано активное взаимодействие между педагогами ДОУ и родителями, проведены:

- совместные развлечения – импровизации, создающие ситуации встречи с препятствием;
- выставки детско-родительского творчества;
- совместные праздники и досуги;
- психолого-педагогическая помощь через консультпункт, сайт ДОУ, социальные месенджеры.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- ✓ организация работы с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»,
- ✓ подготовка детей младшего возраста к поступлению в детский сад,
- ✓ коррекция речевых недостатков детей,
- ✓ организация работы с детьми младшего возраста,
- ✓ оздоровление и закаливание детей младшего возраста,
- ✓ развитие способностей детей в разных видах деятельности.

В результате взаимодействия:

1. РППС в группах стала содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Созданы условия для развития конструктивных навыков дошкольников.
3. Созданы условия для организации командной работы детей.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды диагностики (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1. *Результат оценки индивидуальных достижений развития детей.* Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится диагностика:

Сводная таблица диагностики педагогического процесса на начало и конец 2022 – 2023 учебного года

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года – 258

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей						
1.	Социально-коммуникативное развитие	76 – 30 %	170 – 67%	7 – 3 %	165 – 64%	90 – 35%	3 – 1%	246	255
2.	Познавательное развитие	56 – 22 %	185 – 73%	12 - 5 %	143 - 55%	110 – 43%	5 – 2%	241	253
3.	Речевое развитие	50-20 %	185-73 %	18 - 7%	131 – 51%	117 – 45%	10 – 4%	235	248

4.	Художественно - эстетическое развитие	78 - 31 %	165 - 65%	10 - 4 %	143 – 55%	111 – 43%	4 – 2%	243	254
5.	Физическое развитие	93 - 37 %	156-61%	4 - 2 %	169 –65%	87 – 34%	2 – 1%	249	256
	Итоги	28 %	68%	4%	58%	40%	2%		

Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников

Обследованы воспитанники подготовительных групп № 3, 8 и 10

	Начало уч.г	2022	Конец уч.г.	2023
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	12	19	50	77
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	23	38	15	23
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	12	19	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	15	24	-	-
Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению	35	56%	65	100%

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- ✓ технологию развивающего обучения – деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- ✓ технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- ✓ ровесническое образование – организация образовательного процесса таким образом, где дети получают знания не только путем поиска решения задач, но и используя полученный опыт сверстников ранее;
- ✓ социо-игровую технологию – организация образовательного процесса направленного на развитие коммуникативных качеств детей;
- ✓ технологию «Клубный час» - организация образовательного процесса направленного на самостоятельное передвижение детей по детскому саду с выбором деятельности по интересам;
- ✓ технологию «Рефлексивный круг» – организация образовательного процесса направленного на развитие саморегуляции у детей;
- ✓ технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- ✓ проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- ✓ информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Таким образом:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- у детей сформированы установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со

сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам, социальным нормам и наиболее успешнее социализируются;

- дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знаком с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

2. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.

Средняя заболеваемость по ДОО за 2022-2023 учебный год составляет 1,04 детодня. Этот показатель лучше чем в предыдущем учебном году.

Организация оздоровительной работы в ДОО включает в себя, закаливающие мероприятия, применение в работе здоровьесберегающих технологий, тесного сотрудничества воспитателей и узких специалистов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационно-просветительская работа (уголок для родителей, газеты, листовки, папки - передвижки, консультации, родительские собрания).

Санитарно-гигиеническое содержание группы: соблюдение графика проведения уборок маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели обработка игрушек.

Соблюдение санитарно - гигиенических условий: температуры воздуха обеззараживание помещений (кварцевание, фитонциды), режима проветривания качество мытья посуды.

Организация контроля за режимными моментами: мытье рук, подготовка к приему и прием пищи, организация и проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур.

Организация оздоровительной работы: планирование и проведение профилактической и оздоровительной работы в режиме дня, анализ посещаемости детей, анализ заболеваемости детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в ДОУ (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой для детей с нарушениями речи на 2022-2023 уч.год.

ПМПК провело логопедическое обследование 17 детей подготовительной к школе группы, зачисленных в логопедическую группу в 2022 году. По результатам обследования выявлено и направлено 12 воспитанников в общеобразовательные школы с хорошей речью, 2 воспитанника (согласно диагнозу) со значительным улучшением и 1 воспитанник остается в ДОУ со значительным улучшением (строение артикуляционного аппарата).

IV. Оценка организации учебного процесса Комплектование групп на 2022/2023 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	1	24
2	3-4	2	51
3	4-5	4	97
4	5-6	2	52
5	6-7	3	67
	Итого:	12	291

Режим работы детского сада

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 6.00 до 18.00);
- для группы кратковременного пребывания не более 1 часа .

Общее количество воспитанников в 2022 – 2023 уч. г. - 291. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022 - 2023 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. С 31 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г. предусмотрены каникулы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая

развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ДООУ является:

- ✓ повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- ✓ развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ информационная деятельность;
- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ консультационная деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- ✓ семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ педагогические тренинги;
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная политика нашего ДООУ, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них :

- Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов - 21%
- 1 квалификационную категорию – 16 педагогов- 55 %
- не имеют квалификационной категории – 7 человек 24%

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием

- из 29 педагогов:

- 28 педагогов – 93 % имеют высшее образование,
- 2 педагога – 7 % средне - специальное образование.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

1 категорию: Тимошина М.В., Сафина Т.Ю.

Прошли аттестацию на СЗД: Нафикова А.А.

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсы повышения квалификации, получают высшее образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, открытые уроки на базе ДООУ, а также УО АМР организованы обучающие практические семинары, вебинары, конференции различного уровня в режиме онлайн

Результативность работы педагогического коллектива отмечена на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях:

Педагоги ДООУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

Муниципальный уровень

1. Диплом 2 место в муниципальном этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
2. Диплом лауреата в номинации "Вокальное творчество" муниципального конкурса детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.
3. Диплом 1 степени муниципального заочного конкурса «Маленькие букварики». Руководители: Кудрявина Т.П., Киямова Г.М.
4. Диплом финалиста Фестиваля "Юные ГТОшки 2022 среди воспитанников детских садов АМР. Руководители: Фазлиева А.Р., Леванова О.А.
5. Дипломы 1 и 2 степени муниципального конкурса чтецов «Зимушка – Зима». Руководитель: Нафикова А.А.

Региональный уровень

1. Диплом 3 степени регионального конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений». Участники: Гусева Г.З., Нафикова А.А.
2. Диплом 3 степени регионального конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений». Участники: Даутова С.Н., Раганова Н.В.

Республиканский уровень

1. Диплом Лауреата в номинации «Дошкольное образование» республиканского конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: Урок и НОД». Участник: Гусева Г.З.
2. Диплом 3 место в номинации «ИКТ в работе с детьми» республиканского конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде». Участник: Данилова Е.В.
3. Победитель в номинации "А у нас во дворе" республиканского конкурса детских рисунков «Мой любимый дом – 2022». Руководители: Кудрявина Т.П., Киямова Г.М.
4. Диплом победителя (3 шт.) республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде». Руководители: Сагдиева Г.С., Ахмадиева Э.У.
5. Диплом победителя республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
6. Диплом 2 степени II республиканского конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
7. Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик» V республиканского конкурс творчества «Сохраним планету своими руками». Руководители: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
8. Диплом 1 степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» открытого республиканского медиаконкурса «Мама—солнышко моё». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А.
9. Диплом 1 место в номинации: декоративно прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки зимы» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка». Руководитель: Гусева Г.З.
10. Диплом 2 место в номинации: декоративно прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки зимы» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка». Руководитель: Нафикова А.А.
11. Дипломант 3 степени в номинации "Рисунок" республиканского творческого конкурса «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. Руководители: Киямова Г.М., Кудрявина Т.П.
12. Лауреат 1 степени в номинации "Рисунок" республиканского творческого конкурса «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
13. Диплом 1 степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Навруз/Хуш килэсен Нэуруз!». Руководители: Шагимарданова А.Ф., Ладанова Е.А.

Всероссийский уровень

1. Диплом победителя I степени (3шт.) всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасности». Участники: 1. Ахмадиева Э.У. 2. Алчинова И.А. 3. Сагдиева Г.С.
2. Диплом лауреата 2 степени в номинации «Квест-игра на русском языке» всероссийского конкурса квест-игр «Хэзинэ». Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.

3. Диплом 2 степени (3 шт.) открытого всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Участники: 1. Данилова Е.В. 2. Ладанова Е.А. 3. Мельникова О.Н.
4. Диплом 3 степени (2 шт.) открытого всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Участники: 1. Тиошина М.В. 2. Евдокимова И.А. 5. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Участники: Жаркова Д.Р., Муравьева Т.В.
6. Диплом победителя 3 место всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Участник: Рахманова Р.Т. 7. Диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». Всероссийское СМИ «Магистр». Участник: Тимошина М.В.
8. Диплом победителя в номинации "Декоративно-прикладное творчество" V всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка». Руководители: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А.
9. Диплом победителя в номинации «Художественное слово» всероссийского конкурса художественного слова, посвящённого Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел». Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
10. Диплом победителя 2 место всероссийского конкурса детского рисунка «Путешествие в страну знаний». Руководитель: Ахмадиева Э.У. 11. Диплом победителя 1 место всероссийского детского конкурса поделок в технике оригами «Искусство оригами». Руководитель: Ахмадиева Э.У.
12. Диплом победителя 1 место всероссийского детского конкурса рисунков «Кто как зимует?» Руководитель: Ахмадиева Э.У.
13. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос». Руководитель: Ахмадиева Э.У. 14. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса детских творческих работ «Цветочная фантазия» Руководитель: Ахмадиева Э.У. 15. Дипломант 1 степени всероссийского конкурса сценического искусства «Театр как театр». Руководитель: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
16. Диплом призера в номинации «Рисунок» VI всероссийского творческого конкурса «Золотая осень». Руководитель: Данилова Е.В. 17. Диплом 2 степени межрегиональной очной олимпиады «Задачи». Руководитель: Киямова Г.М.

Международный уровень

1. Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль» международного творческого фестиваля-конкурса «Овации» г. Санкт-Петербург. Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
2. Диплом победителя 1 место международного конкурса «Вперед, в космические дали!». Руководитель: Алчинова И.А.
3. Диплом победителя в номинации «Художественное слово» Международный конкурс художественного слова, посвящённого международному женскому дню 8 Марта «Я нежность маме подарю». Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Информационное обеспечение включает:

— в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта madou51@inbox.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта (<https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>)). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— информационное оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	6
2	Мультимедийный проектор	3
3	Экран	3

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Произведен ремонт пожарной сигнализации. Приобретено и установлено:

- ✓ оборудование для тревожной сигнализации: радиокнопка, приемник, аккумулятор);
- ✓ оборудование для системы контроля доступа;
- ✓ огнетушители – 6 шт.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

– спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);

– физкультурные центры (во всех возрастных группах);

– спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка, тропа здоровья и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

– кабинет педагога - психолога (игры, пособия и т.д.);

– эко-зона, цветники;

– площадка «Перекресток» (дорожные знаки, велосипеды, самокаты); – компьютерный класс (компьютеры, принтер, ксерокс, сканер и т.д.);

– кабинет дополнительного образования (наглядные пособия, магнитофон, аудиозаписи, библиотека);

– кабинет по обучению татарскому языку (мультимедийная установка, наглядные пособия, дидактические игры, библиотека методических пособий);

– групповые помещения, оборудованные учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;

– центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.).

– центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.);

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

– музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);

– театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.);

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ.

VII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании опроса (анкетирования) родителей,

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..

В течение учебного года были проведены опросы и анкетирование родителей по следующим темам: «Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных платных образовательных и иных услуг», «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ», «Хороший детский сад должен» и др.

Таким образом, по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели
деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»
г.Альметьевска», подлежащего самообследованию за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/68%
1.8.1	Высшая	6/21%
1.8.2	Первая	15/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/296 (10/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	547 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «26» 05 2023 г.
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с №51 «Радуга»

Г.И.Сахавова

Приказ № 94 от «26» 05 2023 г.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»
г.Альметьевска», подлежащего самообследованию за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19/68%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	6/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/52%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	29/296 (10/1)
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учителя-дефектолога	1
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	547 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №51 «Радуга» г. Альметьевска»
 Г.И.Сахавова
 Пр № 04 от 26.05.2023

Наименование и тип Учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Радуга» г. Альметьевска»

Учреждение государственной формы собственности Альметьевского муниципального района

Почтовый адрес государственного образовательного учреждения:

с/б/адрес: Р.Т. Республика Татарстан

индекс: 423477

местоположение: город Альметьевск

улица: Гуськова улица д.17

федеральный телефонный код города: 8 (817) интеллект: 33-22-77

факс: 8(817)33-12-20

e-mail: mail@116@mail.ru

сайт: <http://cdo4.tatarstan.gov.ru/cdo4/index.php>

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»

за 2022-2023 учебный год

- 1.1. **Учредительские документы:**
- 1.1.1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»**
- 1.1.2. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»**

1.2. Исполнительные документы:

- 1.2.1. Лицензия № 16-002/091/0018-16-11 от 14.10.2019 г. выдана заявителю в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска» (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16-05-0101161655-16-00479633 от 09.04.2019 г. выдана заявителю по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Тарматская, д.17
- 1.2.2. Лицензия № 16-05-0101161655-16-00479633 от 09.04.2019 г. выдана заявителю по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Тарматская, д.17, серия 16-05-0101161655-16-00479633, дата выдачи: 28.09.2017 года
- 1.2.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 19813 от 06.12.2019 г., серия 16-01-011616006610-16-00479633
- 1.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16-01-011616006610-16-00479633 от 06.12.2019 г., серия 16-01-011616006610-16-00479633

Организовано обучение на базе государственного учреждения

Имя: Центр развития ребенка – детский сад

11 групп детей общего дошкольного образования в приоритетном осуществлении деятельности по развитию детей по индивидуальным образовательным программам, социально-личностное, познавательное, творческое и физическое развитие обучающихся, 1 комбинированная группа – дети с ОВЗ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название и тип Учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

Учредитель: исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423457

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Гафиатуллина д.37

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 33-22-77

факс: 8(8553)33-12-20

e-mail: madou51@inbox.ru

сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 х до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители, призванные на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные силы РФ.

1.3. Комплектование групп на 2022/2023 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	1	24
2	3-4	2	51
3	4-5	4	97
4	5-6	2	52
5	6-7	3	67
	Итого:	12	291

1.4. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:, старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 55 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - до 15 минут,

для детей 5-го года жизни – до 20 минут,

для детей 6-го года жизни – до 25 минут

для детей 7-го года жизни – до 30 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

1.5. Управление ДОУ.

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада – линейно-функциональное, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ДОУ	Сахавова Галина Ивановна, общий трудовой стаж 43 года
Старший воспитатель	Жаркова Диляра Рамисовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет; Муравьева Татьяна Владимировна высшая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет;
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Григорьева Ольга Викторовна
Старшая медсестра	Полякова Ольга Владимировна

Контактный телефон: 8 (8553) 33-22-77

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 № 111 и программой воспитания, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 г. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» г.Альметьевска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДОУ уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;
- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей.

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная

работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Основными задачами на 2022 - 2023 год являлись:

1. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

3. Совершенствование работы по проектированию билингвальной образовательной среды с применением новых воспитательно-образовательных концепций в коммуникативной – речевой деятельности.

В ходе решения годовых задачи в образовательном процессе ДООУ в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

1. Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».

2. Педсовет № 2.

Тема: «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника».

3. Педсовет № 3

Тема: «Современные технологии обучения дошкольников безопасному поведению».

4. Педсовет № 4

Тема: «Дизайн проекты» «Организация образовательного пространства с учетом УМК».

5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет .

Распространение опыта

- ✓ Городской гостевой обмен педагогическим опытом в рамках проекта УО АМР РТ и ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого взаимодействия педагогов д/с г. Альметьевска»;
- ✓ региональный семинар – практикум «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязова;
- ✓ КМО воспитателей средних групп «Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей».

Консультации и мастер-классы с воспитателями:

1. Деловая игра с педагогами «Знания-залог успеха» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.
2. Консультация «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.
3. Консультация «Технология сторителлинг в работе с детьми как средство развития речи и творчества» учителем – логопедом Даниловой Е.В.
4. Консультация «Самообразование – актуальность и теоретическое обоснование в ДООУ» - старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Жарковой Д. Р.
5. Мастер-класс «Использование технологии эвритмия в музыкальной деятельности дошкольников» - муз.руководителями: Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.
6. Мастер-класс «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» - инстр.по физ.культуре Фазлиевой А.Р.

7. Мастер - класс для педагогов на тему: «Использование спортивного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников» - инстр. по физ.культуре Фазлиевой А.Р.
8. Круглый стол для педагогов "Путешествие в экологию" – творческой группой по экологии
9. Мастер-класс «Использование технологии эвритмия в музыкальной деятельности дошкольников» - муз.руководителями Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.
10. Тренинг «Арт терапия как средство психопрофилактики эмоционального выгорания у педагогов» - педагогом-психологом Сахаповой В.А.;
11. Мастер класс - «Сила слова и тактильного прикосновения» - педагогом-психологом Сахаповой В.А.
12. Консультация «Организация ранней профориентации в ДОУ» ст. воспитателями Муравьевой Т.В. и Жарковой Д.Р.
13. Консультация «Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации дошкольников» независимым экспертом Киямовой Г.М.
14. Консультация «Использование метода дидактического синквейна для речевого развития старших дошкольников, учителем логопедом Даниловой Е.В.

Смотры- конкурсы, акции и выставки

1. Выставка рисунков «До свиданья Лето»
2. Осенняя выставка поделок «Осенние чудеса»
3. Выставка портретов «Моя любимая мама»
4. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»
5. Выставка поделок «Космос зовет»
6. Выставка поделок «Вместе с папой»
7. Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая
8. Смотр-конкурс «Лучшее пособие по обучению дошкольников ОБЖ (ПБ, ПДД)»
9. Смотр-конкурс «Лучшее национальное русское блюдо»
10. Смотр-конкурс «Воспитатель года - 2022»
11. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»
12. Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
13. Митинг памяти «Солдат, твой подвиг не забудем никогда!»
14. Акция «Стань заметней - засветись», с воспитанниками 13 гр.
15. Акция по БДД «Внимание дети», с воспитанниками 10 гр.
16. День Безопасности, с воспитанниками старших и подг.групп.
17. Акция «Ребенок главный пассажир», с воспитанниками 3 гр.
18. Акция «Сними наушники», с воспитанниками 8 гр.
19. Круглый стол с родителями по БДД, с воспитанниками 12 гр.
20. Мероприятие «Сохраним жизнь наших детей», с воспитанниками 7 гр.
21. Челлендж «С папой безопасно», с воспитанниками 5 гр.
22. Интернет-акция «Безопасность детей на улицах и дорогах», с воспитанниками 4 гр.
23. Акция «Подарок для автоледи», с воспитанниками 12 гр.
24. Акция «Дети! Дорога! Жизнь!», с воспитанниками 3 гр.
25. Челлендж «Моя семья соблюдает правила безопасного поведения на улицах и дорогах», с воспитанниками 8 гр.

Конечными результатами работы в ДОУ за 2022 – 2023 учебный год стали:

- ✓ высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДОУ (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- ✓ стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- ✓ выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- ✓ обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- ✓ увеличение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

- ✓ создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- ✓ повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;
- ✓ проведена комплексная оценка качества образования по шкалам МКДО РФ внутренними и внешними экспертами;
- ✓ созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования; внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями.

Вывод: подводя итог педагогической деятельности, можно сделать вывод о том, что педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности, участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности, в конкурсах. Образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне и с учетом поставленных задач. Рациональный подход при планировании деятельности ДОУ в 2022–2023 учебном году способствовал организации функционирования ДОУ в режиме развития.

2.1 Результаты образовательной деятельности

Результаты диагностики указывают на положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года– 258

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей						
1.	Социально-коммуникативное развитие	76 – 30 %	170 – 67%	7 – 3 %	165 – 64%	90 – 35%	3 – 1%	246	255
2.	Познавательное развитие	56 – 22 %	185 – 73%	12 - 5 %	143 - 55%	110 – 43%	5 – 2%	241	253
3.	Речевое развитие	50-20 %	185-73 %	18 - 7%	131 – 51%	117 – 45%	10 – 4%	235	248
4.	Художественно - эстетическое развитие	78 - 31 %	165 - 65%	10 - 4 %	143 – 55%	111 – 43%	4 – 2%	243	254
5.	Физическое развитие	93 - 37 %	156-61%	4 - 2 %	169 – 65%	87 – 34%	2 – 1%	249	256
	Итоги	28 %	68%	4%	58%	40%	2%		

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень

1. Диплом 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.

2. Диплом лауреата в номинации "Вокальное творчество" муниципального конкурса детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.
3. Диплом 1 степени муниципального заочного конкурса «Маленькие букварики». Руководители: Кудрявина Т.П., Киямова Г.М.
4. Диплом финалиста Фестиваля "Юные ГТОшки 2022 среди воспитанников детских садов АМР. Руководители: Фазлиева А.Р., Леванова О.А.
5. Дипломы 1 и 2 степени муниципального конкурса чтецов «Зимушка – Зима». Руководитель: Нафикова А.А.

Региональный уровень

1. Диплом 3 степени регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер – класс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений». Участники: Гусева Г.З., Нафикова А.А.
2. Диплом 3 степени регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер – класс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений». Участники: Даутова С.Н., Раганова Н.В.

Республиканский уровень

1. Диплом Лауреата в номинации «Дошкольное образование» республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: Урок и НОД». Участник: Гусева Г.З.
2. Диплом 3 место в номинации «ИКТ в работе с детьми» республиканского конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде». Участник: Данилова Е.В.
3. Победитель в номинации "А у нас во дворе" республиканского конкурса детских рисунков «Мой любимый дом – 2022». Руководители: Кудрявина Т.П., Киямова Г.М.
4. Диплом победителя (3 шт.) республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде». Руководители: Сагдиева Г.С., Ахмадиева Э.У.
5. Диплом победителя республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
6. Диплом 2 степени II республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
7. Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик» V республиканского конкурса творчества «Сохраним планету своими руками». Руководители: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
8. Диплом 1 степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» открытого республиканского медиаконкурса «Мама—солнышко моё». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А.
9. Диплом 1 место в номинации: декоративно прикладное творчество «Волшебство хозяйки зимы» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка». Руководитель: Гусева Г.З.
10. Диплом 2 место в номинации: декоративно прикладное творчество «Волшебство хозяйки зимы» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка». Руководитель: Нафикова А.А.
11. Дипломант 3 степени в номинации "Рисунок" республиканского творческого конкурса «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. Руководители: Киямова Г.М., Кудрявина Т.П.
12. Лауреат 1 степени в номинации "Рисунок" республиканского творческого конкурса «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
13. Диплом 1 степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Навруз/Хуш килэсен Нэуруз!». Руководители: Шагимарданова А.Ф., Ладанова Е.А.

Всероссийский уровень

1. Диплом победителя I степени (3 шт.) всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасности». Участники: 1. Ахмадиева Э.У. 2. Алчинова И.А. 3. Сагдиева Г.С.
2. Диплом лауреата 2 степени в номинации «Квест-игра на русском языке» всероссийского конкурса квест-игр «Хэзинэ». Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.
3. Диплом 2 степени (3 шт.) открытого всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Участники: 1. Данилова Е.В. 2. Ладанова Е.А. 3. Мельникова О.Н.
4. Диплом 3 степени (2 шт.) открытого всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Участники: 1. Тиошина М.В. 2. Евдокимова И.А. 5. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Участники: Жаркова Д.Р., Муравьева Т.В.
6. Диплом победителя 3 место всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Участник: Рахманова Р.Т. 7. Диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». Всероссийское СМИ «Магистр». Участник: Тимошина М.В.
8. Диплом победителя в номинации "Декоративно-прикладное творчество" V всероссийского творческого конкурса "Зимняя сказка". Руководители: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А.
9. Диплом победителя в номинации «Художественное слово» всероссийского конкурса художественного слова, посвящённого Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел». Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
10. Диплом победителя 2 место всероссийского конкурса детского рисунка «Путешествие в страну знаний». Руководитель: Ахмадиева Э.У. 11. Диплом победителя 1 место всероссийского детского конкурса поделок в технике оригами «Искусство оригами». Руководитель: Ахмадиева Э.У.
12. Диплом победителя 1 место всероссийского детского конкурса рисунков «Кто как зимует?» Руководитель: Ахмадиева Э.У.
13. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос». Руководитель: Ахмадиева Э.У. 14. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса детских творческих работ «Цветочная фантазия» Руководитель: Ахмадиева Э.У. 15. Дипломант 1 степени всероссийского конкурса сценического искусства «Театр как театр». Руководитель: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
16. Диплом призера в номинации «Рисунок» VI всероссийского творческого конкурса «Золотая осень». Руководитель: Данилова Е.В. 17. Диплом 2 степени межрегиональной очной олимпиады «Задачи». Руководитель: Киямова Г.М.

Международный уровень

1. Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль» международного творческого фестиваля-конкурса «Овации» г. Санкт-Петербург. Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
2. Диплом победителя 1 место международного конкурса «Вперед, в космические дали!». Руководитель: Алчинова И.А.
3. Диплом победителя в номинации «Художественное слово» Международный конкурс художественного слова, посвящённого международному женскому дню 8 Марта «Я нежность маме подарю». Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.

2.2. Организация дополнительных образовательных и иных услуг

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил **67%**. Охват детей дополнительными платными медицинскими услугами в 2022-2023 учебном году составил **34%**.

Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2022-2023 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики

Татарстан от 13.09.2022 №1975.

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг:

1. Семьи, взявшие детей на попечение, освобождаются от оплаты платных образовательных и иных услуг на 100%
2. Дети инвалиды и дети сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» посещают один кружок бесплатно
3. Дети мобилизованных родителей.

Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательное-речевое:* «Робототехника», «Юный эрудит», «Маленький умник», «Развивалочка», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский», «С сказкой к знаниям», «Азбука».
- *Художественно-эстетическое:* «Задоринки».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», КГП «Радужка».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

Вывод: дополнительная платная образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города.

2.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.3.1 Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ № 51 «Радуга» соответствует возрастным, санитарно— гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Приобретённое оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Водонагреватель	1
2	Стиральная машина	1
3	Утюг	2
4	Пылесос	2
5	Насос (циркулирующий)	1
6	Огнетушитель	6
7	Радиокнопка	2

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта (madou51@inbox.ru), доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются

компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Приобретённое информационное оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	6
2	Мультимедийный проектор	3
3	Экран	3
4	Жесткий диск	2

Ежегодно в детском саду проводится частичный косметический ремонт. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, комплекс гимнастическо-физкультурный для спортивного зала, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- 12 физкультурных центров (во всех возрастных группах);
- В коридорах созданы условия для развития крупной моторики;
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога - психолога;
- кабинет БДД;
- кабинет учителя- логопеда;
- уголок сада, цветники;
- площадка по БДД;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- групповые помещения.

Групповые помещения оборудованы учебной и игровыми центрами:

- развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.).

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал;
- центры ручного труда в дошкольных группах;
- центры театральной деятельности в каждой возрастной группе.

Медицинскую деятельность МБДОУ № 51 «Радуга» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов,

сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, пантограф для определения плоскостопия, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы и осветитель для определения остроты зрения, бактерицидные лампы, аппарат для парафино-терапии и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением и проводить профилактику в условиях детского сада.

Вывод. В целом состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОО с учетом ФГОС.

Требуется приобретение игрового оборудования нового поколения.

2.3.2 Кадровое обеспечение

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них :

- Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов - 21%
- 1 квалификационную категорию – 16 педагогов- 55 %
- не имеют квалификационной категории – 7 человек 24%

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием

- из 29 педагогов:

- 28 педагогов – 93 % имеют высшее образование,
- 2 педагога – 7 % средне - специальное образование.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

Развитие кадрового потенциала:

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно в профессиональной деятельности, педагоги приняли активное участие:

- ✓ региональный семинар-практикум «Инновационные методы и технологии экологического воспитания, как шаг к формированию экологической культуры дошкольников» ДОО №26 «Елочка» г. Альметьевск Алдыбаева Р.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В. (ноябрь 2022 г.);
- ✓ региональный семинар «Использование эффективных, образовательных технологий, методов и форм при обучении дошкольников основам ОБЖ», на базе МБДОУ ЦРР-д/с №51 «Радуга» г.Альметьевск, Ахмадиева Э.У., Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В., Киямова Г.М., Мельникова О.Н.(ноябрь 2022 г.);
- ✓ региональный семинар «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию ОБЖ» на базе МБДОУ № 9 «Садко» г. Альметьевск, Ахмадиева Э.У., Гусева Г.З., Раганова Н.В., Даутова С.Н., Киямова Г.М., Мельникова О.Н., Сагдиева Г.С.(март 2023 г.);
- ✓ региональный семинар «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОВЗ», на базе МБДОУ № 73 г. Нижнекамск, Данилова Е.В. (ноябрь 2022 г);
- ✓ региональный семинар «Использование современных практических технологий по преодолению фонетико-фонематических нарушений в процессе коррекционного воздействия, презентация

авторского методического пособия» на базе МБДОУ № 9 г. Нижнекамск, Данилова Е.В., Сафина Т.Ю.(февраль 2023 г.);

- ✓ региональный семинар-практикум по теме «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 56 г. Альметьевск, Раганова Н.В., Даутова С.Н., (март 2023 г);
- ✓ региональный семинар «Инновационные технологии как эффективное средство развития связной речи у дошкольников», на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р.Фахретдина», Рахманова Р.Т. (апрель 2023);
- ✓ II Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования», организован Институтом управления ТИСБИ, Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.(февраль 2023г.);
- ✓ Всероссийский Фестиваль «Эко-школа/Зеленый флаг», на базе МБДОУ «ЦРР д/с №36 Волшебный дворец», май 2023 г.), Ладанова Е.А., Шагимарданова А.Ф., Сафина Т.Ю., Муравьева Т.В., Жаркова Д.Р., Даутова С.Н., Раганова Н.В., Алдыбаева Р.З.

Результативность работы педагогического коллектива отмечена на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях:

Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

Муниципальный уровень

1. Диплом 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
2. Диплом лауреата в номинации "Вокальное творчество" муниципального конкурса детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.
3. Диплом 1 степени муниципального заочного конкурса «Маленькие букварики». Руководители: Кудрявина Т.П., Киямова Г.М.
4. Диплом финалиста Фестиваля "Юные ГТОшки 2022 среди воспитанников детских садов АМР. Руководители: Фазлиева А.Р., Леванова О.А.
5. Дипломы 1 и 2 степени муниципального конкурса чтецов «Зимушка – Зима». Руководитель: Нафикова А.А.

Региональный уровень

1. Диплом 3 степени регионального конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений». Участники: Гусева Г.З., Нафикова А.А.
2. Диплом 3 степени регионального конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений». Участники: Даутова С.Н., Раганова Н.В.

Республиканский уровень

1. Диплом Лауреата в номинации «Дошкольное образование» республиканского конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: Урок и НОД». Участник: Гусева Г.З.
2. Диплом 3 место в номинации «ИКТ в работе с детьми» республиканского конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде». Участник: Данилова Е.В.
3. Победитель в номинации "А у нас во дворе" республиканского конкурса детских рисунков «Мой любимый дом – 2022». Руководители: Кудрявина Т.П., Киямова Г.М.
4. Диплом победителя (3 шт.) республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде». Руководители: Сагдиева Г.С., Ахмадиева Э.У.
5. Диплом победителя республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.

6. Диплом 2 степени II республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
7. Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик» V республиканского конкурса творчества «Сохраним планету своими руками». Руководители: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
8. Диплом 1 степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме» открытого республиканского медиаконкурса «Мама—солнышко моё». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А.
9. Диплом 1 место в номинации: декоративно прикладное творчество «Волшебство хозяйки зимы» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка». Руководитель: Гусева Г.З.
10. Диплом 2 место в номинации: декоративно прикладное творчество «Волшебство хозяйки зимы» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка». Руководитель: Нафикова А.А.
11. Дипломант 3 степени в номинации "Рисунок" республиканского творческого конкурса «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. Руководители: Киямова Г.М., Кудрявина Т.П.
12. Лауреат 1 степени в номинации "Рисунок" республиканского творческого конкурса «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
13. Диплом 1 степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Навруз/Хуш килэсен Нэуруз!». Руководители: Шагмарданова А.Ф., Ладанова Е.А.

Всероссийский уровень

1. Диплом победителя I степени (3 шт.) всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасности». Участники: 1. Ахмадиева Э.У. 2. Алчинова И.А. 3. Сагдиева Г.С.
2. Диплом лауреата 2 степени в номинации «Квест-игра на русском языке» всероссийского конкурса квест-игр «Хэзинэ». Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.
3. Диплом 2 степени (3 шт.) открытого всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Участники: 1. Данилова Е.В. 2. Ладанова Е.А. 3. Мельникова О.Н.
4. Диплом 3 степени (2 шт.) открытого всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Участники: 1. Тимошина М.В. 2. Евдокимова И.А. 5. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Участники: Жаркова Д.Р., Муравьева Т.В.
6. Диплом победителя 3 место всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Участник: Рахманова Р.Т. 7. Диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». Всероссийское СМИ «Магистр». Участник: Тимошина М.В.
8. Диплом победителя в номинации "Декоративно-прикладное творчество" V всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка». Руководители: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А.
9. Диплом победителя в номинации «Художественное слово» всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел». Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
10. Диплом победителя 2 место всероссийского конкурса детского рисунка «Путешествие в страну знаний». Руководитель: Ахмадиева Э.У. 11. Диплом победителя 1 место всероссийского детского конкурса поделок в технике оригами «Искусство оригами». Руководитель: Ахмадиева Э.У.
12. Диплом победителя 1 место всероссийского детского конкурса рисунков «Кто как зимует?» Руководитель: Ахмадиева Э.У.
13. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос». Руководитель: Ахмадиева Э.У. 14. Диплом победителя 1 место всероссийского конкурса детских творческих работ «Цветочная фантазия» Руководитель: Ахмадиева Э.У. 15. Дипломант 1 степени всероссийского конкурса сценического искусства «Театр как театр». Руководитель: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.

16. Диплом призера в номинации «Рисунок» VI всероссийского творческого конкурса «Золотая осень». Руководитель: Данилова Е.В. 17. Диплом 2 степени межрегиональной очной олимпиады «Задачи». Руководитель: Киямова Г.М.

Международный уровень

1. Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль» международного творческого фестиваля-конкурса «Овации» г. Санкт-Петербург. Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
2. Диплом победителя 1 место международного конкурса «Вперед, в космические дали!». Руководитель: Алчинова И.А.
3. Диплом победителя в номинации «Художественное слово» Международный конкурс художественного слова, посвящённого международного женскому дню 8 Марта «Я нежность маме подарю». Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.

2.4. Система работы медицинской службы

Медицинское обслуживание детей в доу осуществляют: врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра массажа, медицинская сестра физиотерапии.

Медицинский блок:

- кабинет для приема и консультаций;
- прививочный кабинет;
- соляная шахта;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии.

Основой всей оздоровительной работы является индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом состояния его здоровья и уровня психического и физического развития. Создание здоровьесберегающей среды и формирование ценностей здорового образа жизни у детей является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива учреждения. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определились следующие особенности организации деятельности ДОУ:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус, и др.);
- физиотерапию (УФО, массаж)
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- посещение соляной шахты;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы,

пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта);
- работа с детьми по развитию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания. В предэпидемический период в ДОО усилен контроль обеспечения оптимального температурного режима в учреждении, за своевременным проведением дезинфекции.

Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

• **Вывод:**

- Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период) – 1,04 дня
- Случаи детского травматизма - отсутствуют

2.5.Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, социальных мессенджерах Instagram и ВКонтакте ежегодный публичный отчет заведующего, групповые родительские собрания. Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением. В МБДОУ работают творческие и талантливые воспитатели и специалисты, которые распространяют свой опыт через СМИ.

Социальные сети:

ссылка на сайт ДООУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

ссылка на страничку БДД на сайте ДООУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga/page3379665.htm>

ссылка на телеграм: <https://t.me/+GUEI9DXn931jYWly>

ссылка на страницу ДООУ в VK: <https://vk.com/club216921032>

3.Взаимодействие с родителями:

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. Организованы совместные развлечения, акции, выставки детско-родительского творчества, родительские собрания и консультации – практикумы в приложении Zoom направленные на создание благоприятных условий для развития и социализации детей. Совместно с родителями были выпущены социальные ролики «Пристегни самое дорогое», «Буду бдительным на льду и воде» направленные на призыв к ОБЖ. Воспитатели ДООУ совместно с родителями изготавливали игровое оборудование для групповых участков ДООУ.

Сотрудничество с родителями для нас это:

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и детства;
- организация совместных мероприятий способствующих установлению тесных связей между всеми участниками образовательного процесса – детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами;
- единство взглядов на вопросы получения детьми практических навыков способствующих дальнейшей социализации детей;
- совместное моделирование комфортной развивающей среды.
- Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. В детском саду ведет работу консультационный пункт, оказывающий психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания детей. На сайте ДООУ и в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм - ДООУ» регулярно выставляется информация различного характера для родителей.

В результате взаимодействия стало:

1. Активное участие родителей и педагогов в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Условия для развития конструктивных навыков дошкольников.
3. Педагогами созданы условия для организации командной работы детей.
4. Материально-техническое оснащение.
5. Соответствие РППС ДООУ требованиям ФГОС ДО.

3.1. Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- продолжение обновления содержания образования в соответствии с ФГОС;
- использование новых методов и приемов в организации совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- использование современных методов и технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;

-качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;

-повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;

-повышение категориального уровня педагогов;

-создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

-совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

-совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДО.

3.2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при постановке задач воспитательно-образовательной работы детского сада на 2022-2023 уч.год.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

2. Продолжить работу по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в процессе взаимодействия ДОУ с семьей.

